

Ginebra, Valle del Cauca, febrero 18 de 2026

Circular informativa N.º 003

Para: padres de familia y/o acudientes.

Asunto: transformaciones en el enfoque pedagógico de la Educación Inicial – Año 2026

Estimadas familias:

Reciban un cordial saludo.

En coherencia con las orientaciones nacionales para la Educación Inicial en Colombia y con el compromiso permanente de ofrecer experiencias de aprendizaje acordes con el desarrollo integral de los niños, queremos informarles sobre una transformación importante en nuestro enfoque pedagógico.

A partir de lo establecido en el **Decreto 1411 de 2022**, en los documentos de las **Bases Curriculares de la Educación Inicial** y en la **Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a Siempre”**, el país avanza hacia una mirada más amplia e integrada del desarrollo infantil. Por este motivo, **ya no se utilizará el concepto de “dimensiones”** para organizar los procesos de aprendizaje.

En su lugar, la educación inicial se orientará al fortalecimiento de los **tres propósitos fundamentales** que guían esta etapa educativa, los cuales se desarrollan a través de las **actividades rectoras**: el juego, la literatura, la exploración del medio y la expresión artística. Este enfoque permite acompañar de manera integral, pertinente y respetuosa la forma en que aprenden y se desarrollan los niños, teniendo en cuenta:

- El **neurodesarrollo** y la maduración del cerebro en la primera infancia.
- El **ciclo vital de desarrollo**, reconociendo las características propias de cada edad.
- Los **estilos y ritmos individuales de aprendizaje**, que varían de un niño a otro.
- Las experiencias que promueven vínculos afectivos, curiosidad, bienestar y autonomía.

A continuación, se presentan de manera breve las actividades rectoras y los tres propósitos de la educación inicial

Actividades rectoras:

- **Exploración del medio:** Implica que los niños interactúen con objetos, espacios, sonidos y materiales del entorno, manipulándolos y experimentando con ellos para conocer y apropiarse del mundo.

- **Juego:** Constituye un vehículo para la creatividad, el desarrollo de habilidades socioemocionales, cognitivas y físicas, y para la construcción del pensamiento simbólico y la imaginación.
- **Expresiones artísticas:** Incluyen actividades como el movimiento, la música, el dibujo, la danza, el teatro y la manipulación de materiales, que permiten la experimentación y la expresión de emociones, ideas y cultura.
- **Literatura:** La oralidad, narraciones y melodías facilitan la construcción de sentido, la regulación de emociones y la introducción al mundo simbólico y cultural.

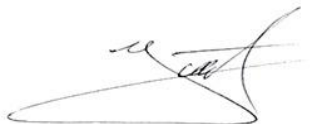
Propósitos de la educación:

1. Los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan imaginan y representan su realidad.
3. Los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Agradecemos su comprensión y acompañamiento en este camino de actualización y mejora continua. Nuestro compromiso es seguir ofreciendo experiencias educativas coherentes con las necesidades reales de la infancia y con los lineamientos que orientan la educación inicial en Colombia.

Quedamos atentos a sus inquietudes y abiertos al diálogo permanente.

Fraternalmente,



YEISON ARVEY AGUDELO PENAGOS
Director Instituto Ginebra La Salle
Congregación HH.EE.CC.
Distrito Lasallista Norandino - Colombia